

桃園縣 97 年度國中教師甄選【專門科目：特殊教育】試卷

※注意事項：1. 一律以 2B 鉛筆在答案卡上劃記作答。

2. 作答完畢，請將試題及答案卡一併交回。

3. 本試題共 4 頁。

選擇題：請選出一個最適答案（1~50題，每題2分）

1. 下列大腦的哪一個區域被稱為是精熟閱讀的區域？

- ① 伯羅卡區 ② 顳葉頂葉區
- ③ 枕葉顳葉區 ④ 溫尼克區

2. 東華在某項測驗的結果是 T 分數 71，他的表現和同齡者相較如何？

- ① 很差 ② 略差 ③ 尚可 ④ 很好

3. 下列哪一項不是閱讀障礙常見的特徵？

- ① 學前有語言發展遲緩的現象
- ② 朗讀課文不流暢
- ③ 英語(外語)學習困難
- ④ 寫字左右顛倒

4. 張生參加數理性向測驗，他在 50 道題裡答對 25 題，根據這項資料我們可以推論：

- ① 張生的數理程度約在中等
- ② 這項測驗對張生太難
- ③ 張生數理性向測驗原始分數為 25
- ④ 不能做任何推論

5. 下列哪一項不歸類於自閉症類障礙（autistic spectrum disorder）？

- ① 雷特症 ② 妥瑞症
- ③ 亞斯柏格症 ④ 兒童崩解症

6. 依照「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，視覺障礙是指視力經最佳矯正後，優眼視力未達 X 或視野在 Y 度以內者。請問：X 和 Y 分別是多少？

- ① 0.1，20 ② 0.1，10 ③ 0.3，10 ④ 0.3，20

7. 有關語言障礙學生的敘述，下列何者是不正確的？

- ① 唇顎裂的孩子容易有構音的問題
- ② 一個學生能夠說話但是說話內容經常和情境不符，可能就是有「語用」的問題
- ③ 自然情境的教學有助於語言障礙學生的語言學習
- ④ 說話時經常省略一些音而導致他人無法聽懂，就是迅吃的表現

8. 國內視障者所使用的盲用電腦，其目前的限制為何？

- ① 無法讀出語音
- ② 無法讀出圖形
- ③ 無法顯示出點字
- ④ 無法上網和人聊天

9. 下列何種理論最常被用來解釋自閉症的刻板、重複行為？

- ① 心智理論 ② 執行功能理論
- ③ 歸因理論 ④ 情感障礙理論

10. 多重障礙兒童常有健康方面的問題(尤其是肺及呼吸控制上的問題)，其呼吸方面的困難最常發生在什麼時候？

- ① 睡覺時 ② 仰躺時 ③ 俯臥時 ④ 用餐時

11. 以下對聽覺障礙學生的敘述何者正確？

- ① 學生的聽力損失程度與其語文能力沒有明顯相關
- ② 裝置人工電子耳後聽障學生沒有溝通問題
- ③ 聽覺障礙學生不適合學習自然科學
- ④ 重度聽覺障礙學生不怕噪音

12. 下列特教法規中有關個別化教育計畫的規定，何者是錯誤的？

- ① 各級學校應對每位身心障礙學生擬定個別化教育計畫
- ② 個別化教育計畫內可明訂身心障礙學生因行為問題影響學習時行政支援及處理的方式
- ③ 學校應於身心障礙學生開學後一個月內訂定個別化教育計畫，且每學年至少檢討一次
- ④ 九年級身心障礙學生升學高中職時，學校應於學生安置或錄取確定後二週內將轉銜服務資料移送將就讀之高中職

13. 有關適應行為之評量，下列敘述何者是錯誤的？

- ① 以評量實際表現出來的行為為主
- ② 適應行為具有發展性
- ③ 評量者需受過專業訓練
- ④ 適應行為和文化背景有關

14. 從法規所訂的個別化教育計畫內容來看，何者不是其主要意涵？

- ① 掌握學生能力現況
- ② 重視教育目標導向
- ③ 記錄學生評量結果
- ④ 規劃最少限制環境

15. 擬定肌肉萎縮症學生之個別化教育計畫時，一定要考慮的面向是什麼？

- ① 安排家人到校陪同上、下課
- ② 規劃與安排校園無障礙空間
- ③ 安排課業輔導

- ④ 免予參加體育活動
16. 有學者主張：不要教重度障礙學生生活中用不到的東西，要盡量在真實情境裡進行教學。此說法與以下哪種課程的概念接近？
- ① 發展性課程 ② 生態性課程
③ 功能性課程 ④ 統整性課程
17. 老師對全班同學說：「現在雖然下課鐘響了，但是沒有寫完習作的人要留在教室寫作業，寫完了才能到操場玩球。」請問：該教師使用何種行為改變技術？
- ① 處罰 ② 負增強 ③ 正增強 ④ 反應代價
18. 為使學習障礙學生清楚辨認「正比」和「反比」的數學概念，老師可以怎樣指導學生？
- ① 一節只出現一種類型的例子，避免學生概念混淆
② 隨機出現「正比」和「反比」的練習題，以免觀念固著
③ 先出現單一種類型的例子，等概念穩固後，再交錯出現正、反例
④ 善用暗示策略，適時提高音量，以引導學生選出正確答案
19. 目前(96學年度)國民教育階段特殊教育學生數最多的為何類學生？
- ① 學習障礙類學生
② 多重障礙類學生
③ 智能障礙類學生
④ 一般智能資賦優異類學生
20. 依照特殊教育法之規定，國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得申請延長修業年限。延長時間以多久為原則？
- ① 一年 ② 二年 ③ 三年 ④ 不限
21. 做行為問題檢核時，常需要教師和家長分別填答問卷，主要用意何在？
- ① 瞭解個案跨情境的表現
② 歸納個案主要問題所在
③ 採計填答最完整的資料
④ 求不同評分者間的平均數
22. 老師問：有沒有同學知道昨天大陸四川省發生了什麼重大的災害？小明答：老師我跟妳說，四川有貓熊，長得很可愛喔！請問：小明的語言問題在哪個層面？
- ① 語音 ② 語意 ③ 語法 ④ 語用
23. 鑑定上所謂的「偽陰性」(false negative)指的是什麼意思？
- ① 個案沒有問題，但被認為有問題
② 個案有問題，但被認為沒有問題
③ 個案是研究者模擬的，非真實案例
④ 鑑定錯誤的個案
24. 聽損評估時會問及個案聽覺損傷發生的年齡，從中想得到何種訊息？
- ① 聽力損失的嚴重程度
② 估計個案殘存的聽力
③ 瞭解語言經驗之多寡
④ 研判聽覺障礙的類型
25. 當學生癲癇發作時，教師怎樣處理比較得宜？
- ① 用湯匙把緊閉的牙關打開
② 拿抗癲癇的藥給學生服用
③ 清除周圍不安全的環境
④ 壓住不停抽動的身體
26. 目前不分類資源教室在學校的功能，以下何者有錯誤？
- ① 提供特教學生資源教學
② 輔導弱勢家庭或文化不利學生
③ 協助推動特殊教育宣導活動
④ 提供普通班老師諮詢服務
27. 王老師發現他的學生小明能夠正確解出不需進位的加法計算題，一但涉及進位的加法計算小明就會算錯，該生的問題最不可能為以下哪一種？
- ① 視知覺缺陷產生的數字混淆
② 尚未熟悉欄位的概念
③ 未能牢記加法的進位程序
④ 不專注問題導致之解題錯誤
28. 以下關於我國「身心障礙者權益保障法」內容之敘述，哪一項是不正確的？
- ① 規定身心障礙證明有效期限最長為十年
② 提高各機構進用身心障礙者比率
③ 鼓勵信託業者辦理身心障礙者財產信託
④ 規範傳播媒體報導身心障礙者或疑似身心障者，不得使用歧視性之稱呼或描述
29. 在身心障礙學生學習時提供協助以使得學生能夠成功地完成學習，同時也強調學生在學習歷程中的人際互動及相互學習之教學法為：
- ① 同儕指導 ② 合作學習
③ 自我教導 ④ 協同教學
30. 以下幾種課程編製的方法：a.潛能開發課程、b.功能性課程、c.社區本位課程、d.學科取向課程，哪幾種方法最常用於多重障礙或重度障礙學生的課程設計？
- ① ab ② bc ③ ac ④ bd
31. 以下哪一項不屬於「無障礙環境」？
- ① 物理環境的無障礙，如斜坡道、樓梯扶手

- ② 人文環境的無障礙，如安置於可增加激烈競爭的環境
- ③ 公共的休閒場所設施的無障礙
- ④ 心理環境的無障礙，如提供尊重的社會態度
32. 下列哪個年級的身心障礙學生之個別化教育計畫中應載明「轉銜服務內容」？
- ① 小一 ② 國一 ③ 高二 ④ 國三
33. 小華會仿說老師說的話，但沒有對談式的語言，與人接觸時沒有眼神接觸，遊戲時只喜歡玩火柴盒小汽車，小華最可能屬於下列哪一種障礙類別？
- ① 語言發展遲緩 ② 智能障礙
- ③ 自閉症 ④ 選擇性緘默症
34. 身心障礙學生家長參與學校的權利不包括以下哪一項？
- ① 參加子女的個別化教育計畫會議
- ② 對子女教育權力的申訴權
- ③ 推派代表參與家長會的運作
- ④ 參與鑑定與輔導委員會之運作
35. 下列何者是進行行為功能性評量時常用的方法？
- ① 實作評量 ② ABC 觀察記錄
- ③ 投射測驗 ④ 檔案評量
36. 有關於國民中小學資源班運作的敘述，下列何者最正確？
- ① 開課以國、英、數學科為限
- ② 服務時間以不超過在校時間的二分之一為原則
- ③ 以感官和肢體障礙學生為主要服務對象
- ④ 接受資源班服務的學生學籍設在資源班
37. 與常模相比，甲生在以下的四個測驗之得分，哪一項約在平均水準？
- ① 中文年級認字量表百分等級 15
- ② 工作記憶測驗 z 分數 -0.03
- ③ 抄寫測驗 T 分數 60
- ④ 魏氏智力測驗操作智商 75
38. 為訓練孩子正確說出「媽媽」一詞，剛開始只要孩子抿唇，似乎想要發出「ㄇ」的樣子，老師就拍手鼓勵他，之後則要孩子發出類似「ㄇㄩ」的音才給予增強，最後則要完全正確才給予獎賞。像這樣的訓練係採取應用行為分析教學法中的哪一個策略？
- ① 塑造 ② 提示 ③ 褪除 ④ 連鎖
39. 以下對直接教學法（Direct Instruction）的描述，何者有誤？
- ① 由教師主導教學
- ② 強調結構化的教材與教法
- ③ 只適用低層次技能的學習
- ④ 提供學生充足的練習範例
40. 對於具有工作能力，但其能力還不足以進入一般競爭性就業市場之身心障礙者，可以走下列何種限制較少的就業模式？
- ① 支持性就業 ② 庇護性就業
- ③ 養護性就業 ④ 工作隊方案
41. 經常戴耳機聽音量過大的 MP3 音樂，容易產生何種聽覺缺陷？
- ① 心因性聽覺損傷
- ② 傳音性聽覺損傷
- ③ 聽覺中樞損傷
- ④ 感音性聽覺損傷
42. 國中導師發現大華上國文課很認真聽講，對老師的提問也很有反應。奇怪的是，一但請他站起來念課文，就念得斷斷續續，有時連斷句的地方也不對。若老師想瞭解他的中文閱讀程度，適合先選擇以下哪一個測驗工具？
- ① 閱讀理解困難篩選測驗
- ② 中文年級認字量表
- ③ 基本讀寫字綜合測驗
- ④ 漢字視知覺測驗
43. 閱讀能力發展的理論和實徵研究皆顯示從「識字」為主的閱讀學習發展到以「理解」為主的閱讀學習，其間最重要的關鍵能力為以下哪一項？
- ① 充足的識字量
- ② 解碼的自動化
- ③ 字形與字音對應關係的高度正確反應
- ④ 音標的熟練
44. 特殊教育法令中有關專業團隊的敘述，下列何者不正確？
- ① 身心障礙學生之診斷與教學，應以專業團隊合作進行為原則
- ② 專業團隊包括衛生醫療、教育、社會福利、就業服務等不同專業人員
- ③ 每個鄉鎮均應設置專業團隊組織，並隸屬於縣市特殊教育資源中心之下
- ④ 個別化教育計畫(IEP)訂定應以專業團隊方式進行之
45. 重視視覺線索的提供、工作流程的安排、時間表的呈現等的教學，屬於下列何種教學法？
- ① 結構化教學法 ② 工作分析教學法
- ③ 直接教學法 ④ 隨機教學法
46. 以下有關「完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦

法」內容的陳述，以下哪一項是不正確的？

- ① 身心障礙學生參加高中申請入學者，其學測成績以加總分 25% 計算
 - ② 加分後達錄取標準者於學校原核定之招生方式所定名額外加 2%
 - ③ 參加甄選入學者第二階段非學科測驗分數不做加分處理
 - ④ 自願就讀高中自足式特殊班或特殊學校高職部的學生以社區化就近安置為原則
47. 根據我國「身心障礙者職業輔導評量辦法」的規定，職業輔導評量之方式，不包含以下哪一項內容？
- ① 標準化心理測驗 ② 學業成就測驗
 - ③ 情境評量 ④ 工作樣本
48. 下列有關資賦優異教育的敘述何者是不正確的？
- ① 逐科加速是縮短修業年限的一種
 - ② 圍棋表現顯著優異，屬其他特殊才能資優
 - ③ 最近教育部公布的資優教育白皮書是 96 年版
 - ④ 「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」中規定一般智能優異，其個別智力測驗在平均數正二個標準差以上
49. 身心障礙者申請鑑定時，應先向下列那一單位提出申請？
- ① 公立醫院
 - ② 戶籍所在地之公所
 - ③ 戶籍所在地之警察局
 - ④ 戶籍所在地之衛生局
50. 在重度或多重障礙者常用之課程模式當中，有關個別化重要技能模式(the Individualized Critical Skills Model；ICSM)的敘述，下列何者不正確？
- ① 著重功能性技能的教學
 - ② 強調生態評量
 - ③ 指導重點盡量集中在補救學生不足的必備技能
 - ④ 強調社區教學與真實情境的教學